

## ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ

### «Взаємозв'язок педагогів з сім'єю, щодо трудового виховання дітей дошкільного навчального закладу»

**Мета проекту:** підвищити психолого-педагогічну культуру батьків щодо питання трудового виховання дітей дошкільного навчального закладу в умовах взаємозв'язку педагогів з сім'єю, сформувати розуміння того, що виховання трудових якостей дитини — це одна з важливих ланок формування компетентної особистості.

#### **Завдання:**

- ❖ підвищити ефективність педагогічної просвіти батьків щодо трудового виховання дітей;
- ❖ сформувати у батьків уявлення про роль, можливості та способи виховання працьовитості;
- ❖ залучити батьків до освітньо-виховного процесу, а саме, виконати єдину вимогу систематичної роботи ДНЗ і сім'ї в організації практичної діяльності;
- ❖ зацікавити кожну дитину та її батьків тематикою проекту й, упродовж його реалізації, підтримувати стійкий інтерес до цієї проблеми;
- ❖ спонукати батьків до створення цілеспрямованого процесу формування трудових якостей в умовах сім'ї;
- ❖ збагатити виховний досвід батьків з зазначеної проблеми *«Взаємозв'язок педагогів з сім'єю, щодо трудового виховання дітей дошкільного навчального закладу»*.

**Учасники проекту:** педагоги, батьки, діти.

**Очікувані результати:** розуміння батьками того, що трудова діяльність є одним з найважливіших факторів формування особистості. Включаючись у трудовий процес дитина докорінно змінює всі уявлення про себе та навколишній світ. Радикальним чином змінюється самооцінка. Крім цього в процесі праці розвиваються здібності, вміння і навички. В трудовій діяльності формуються нові види мислення, також дитина одержує навички роботи, спілкування, співробітництва, що покращує адаптацію дитини в суспільстві.

**Тривалість проекту:** 1 місяць: з 22.09.2014 року по 24.10.2014 року.

## **ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ**

### **I ЕТАП ПІДГОТОВЧО-ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ**

#### **Мета:**

- ✓ обґрунтувати доцільність створення проекту та його пізнавальне значення для батьків і дітей, стимулювати їх до спільної праці з даної теми;
- ✓ через анкетування, опитування, спілкування, виявити рівень обізнаності батьків щодо трудового виховання дітей дошкільного навчального закладу в умовах взаємозв'язку педагогів з сім'єю;
- ✓ провести організаційну роботу щодо підготовки та реалізації проекту.

#### **Робота з батьками:**

- Анкетування батьків з метою виявлення знань щодо трудового виховання дітей дошкільного навчального закладу в умовах взаємозв'язку педагогів з сім'єю, виявлення потреб та інтересів щодо запропонованої проблеми.
- Діагностичні бесіди з батьками щодо визначення рівня усвідомлення батьків значення трудового виховання для формування особистості дитини.
- Визначити основні напрямки роботи з проблеми «Дерево співпраці» (за пропозиціями батьків).
- Пошук та аналіз спеціальної літератури, інтернет-джерел для використання в роботі з батьками з зазначеної проблеми.
- Підібрати для батьків та скласти каталог адрес корисних сайтів в допомогу організації трудового виховання в умовах сім'ї.

#### **Робота з дітьми:**

- Спостереження за роботою няні, двірника, пралі.
- Робота над прислів'ями з теми.
- Бесіда «Мої домашні обов'язки».
- Дидактична ігри «Кому що?» (предметні картинки знарядь праці), «Що зроблено людиною?» (відбір зайвих картинок), «Опиши за картинкою» (хто що робить).
- Читання оповідання Сухомлинського «Чорні руки».
- Бесіда «Правила безпечної поведінки зі знаряддями праці групового куточка природи».
- Гра-імітація «Я - музичний керівник.»

## II ЕТАП ПРАКТИЧНИЙ

### Мета:

- ✓ познайомити батьків з завданнями трудового виховання дітей дошкільного віку, як зі складовою всебічного розвитку дитини;
- ✓ надати всю можливу інформацію батькам про особливості організації трудової діяльності дітей як в ДНЗ, так і вдома;
- ✓ навчити батьків добирати ефективні методи і прийоми організації спільної роботи з малюком вдома.

### **Робота з батьками:**

- Консультації для батьків на тему: "Трудове виховання дітей в сім'ї і в дитячому садку", «Доручення як метод розвитку самостійності у дітей».
- Батьківська пошта:
  - «Ставлення дошкільників до праці».
  - «Обходимося без «нянь».
  - «Як привчити дошкільника до праці».
  - «Господиня – це звучить гордо».
- Мультимедійна презентація «Добір ефективних методів і прийомів організації спільної роботи з малюком вдома».
- Стендова інформація «Види дитячої роботи в сім'ї за А.С.Макаренка.»
- Порадник для батьків «Як виховати працьовитість?»
- Рекомендації для батьків щодо залучення дітей раннього та дошкільного віку до праці.
  - Круглий стіл «Взаємозв'язок гри та трудового виховання»
  - Листівка-алгоритм для батьків «Інструкція з виховання працьовитої дитини».
- Семінар-практикум для батьків «Цікаві форми роботи з виховання працьовитості».
- Порадник для батьків «Читаємо дітям».
- Пам'ятка для батьків: адреси корисних сайтів в допомогу організації трудового виховання в сім'ї.

### **Робота з дітьми:**

- Трудовий десант: «На майданчик ми підемо, чисто-чисто приберемо!»
- Виставка дитячих малюнків «Маленькі помічники».
- Полілог: «Хочеш їсти калачі — не сиди на печі».
- Пізнавально-ігрове заняття: «Бджола мала, а й та працює».

➤ Читання вірша М.Познанської «Помічники»

**Спільна діяльність:**

✚ Акція з батьками «Квітуча клумба»: пересадити квіти з клумби у виготовлені батьками разом з дітьми горщики, створити «квітучу клумбу» (як осередок розвивального середовища, задля довготривалого спостереження дітьми за квітами) в груповій кімнаті.

### ІІІ ЕТАП АНАЛІТИКО-ПІДСУМКОВИЙ

#### Мета:

- ✓ уточнити і узагальнити отриману інформацію батьками;
- ✓ дати зрозуміти батькам, що дошкільники легко і з великим задоволенням виконують свою працю, доручення;
- ✓ спонукати батьків до обміну досвідом сімейного виховання щодо формування працьовитості;
- ✓ визначити результати проекту;
- ✓ підвести до висновку, що дошкільний вік – сприятливий період, під час якого формуються цінні якості, необхідні людині для життя в суспільстві, і дорослі повинні дати правильний напрямок формуванню особистості кожної дитини.

#### **Робота з батьками:**

- Обмін досвідом сімейного виховання: круглий стіл «У сім'ї росте маленький помічник».
- Пам'ятка для батьків «П'ять основних правил, якими варто керуватися».
- Круглий стіл – обговорення «Листа до дорослих».

#### **Робота з дітьми:**

- Гра-вправа «Татові справи, мамині справи, справи... (Каті, Сашка тощо)».
- Трудовий десант: «Попрацюємо в куточку природи».
- Розповідь батьків дітям про свої доручення в дитинстві.
- Дитячі заповіді для батьків, бабусь і дідусів.

#### **Спільна діяльність:**

- ✚ Творча майстерня «Креатив» за участю батьків і дітей: «Світ через красу!»

*«Стрічечка до бантика,  
гудзик, квіточки...  
Ось і фоторамочка  
для фото, де працюєм ми!»*

## СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Буре Р.С. Організація праці дітей та методика керівництва// Морально-трудове виховання дітей у дитячому садку. - М.: Просвещение, 1987.
2. Годіна Г.Н. Виховання позитивного ставлення до праці// Виховання моральних почуттів у старших дошкільників/Под ред. А.М. Виноградової. М.: Просвещение, 1998.
3. Іващенко Ф.И. Психологія трудового виховання. - Мінськ, 1988.
4. Інструкція з виховання працьовитої дитини. А. Гресь// Зростаємо разом. – 2013. - №7. – с. 2-5.
5. Куцакова Л.В. Морально-трудове виховання дитини-дошкільника: Посібник для педагогів дошк. установ: Програм.-метод. посібник. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 143 с.
6. Нечаєва В.Г. Виховання дошкільника в праці. - М., 1990.
7. Моральне і трудове виховання дошкільників: Учеб. посібник для студ. Вища. пед. учеб. закладів/С. А. Козлова, Н. К. дідівських, В. Д. Калішенко та ін; Під ред. С. А.Козлова. - М.: Видавничий центр В«АкадеміяВ», 2002.
8. Сергєєва, Д.В. Виховання дітей дошкільного віку в процесі трудової діяльності. /Д.В. Сергєєва. М.: Просвещение, 1987. - 96с.
9. Степанова Г. Соціальний розвиток дошкільника і його педагогічна оцінка в умовах дитячого саду. // Дошкільне виховання. - 1999. - № 10. - С. 29-33.
10. Точін, А.Є. Трудове виховання дітей в сім'ї/А.Є.Точін. - Мінськ: Нар. асвета, 1982. - 96 с. - (Батькам про дітей).
11. Фопель К. Як навчити дітей співпрацювати? Психологічні ігри та вправи: Практичне посібник/Пер. з нім.; в 4-х томах. Т.4, 2-е изд., Стер. - М.: Генезис, 2001. - 160 с.
12. Черепанова, І.Б. Діти дорослішають у праці/І.Б. Черепанова. - М.: Педагогіка, 1990, - 174, [1] с. - (Педагогіка - батькам).

ШОСТКИНСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
(ЯСЛА-САДОК) №1 «ДЗВІНОЧОК»

## ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ

взаємодії з батьками дітей середнього віку  
(дітей 5 року життя) в групі «Чомусики»  
**«Взаємозв'язок педагогів з сім'єю,  
щодо трудового виховання дітей  
дошкільного навчального закладу»**

Підготувала вихователь: Бороденко В.С.

м. Шостка, 2014