

ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ

«Роль прогулянки у всебічному розвитку дітей»

Мета проекту: підвищити психолого-педагогічну культуру батьків щодо уявлення про роль прогулянки на свіжому повітрі у всебічному розвитку дітей в умовах сім'ї.

Завдання проекту:

- Підвищити ефективність педагогічної просвіти батьків щодо проведення прогулянок, які забезпечать повноцінний розумовий і фізичний розвиток дитини.
- Активізувати інтерес батьків до організації прогулянок з дітьми вдома в різні пори року на свіжому повітрі.
- Залучити батьків до фізичного розвитку дітей засобами рухової активності, художньо-мовленнєвої діяльності.
- Спонукаати батьків до організації прогулянки з дітьми в цікавій і привабливій формі.
- Розширити уявлення батьків про роль прогулянки, перебуваючи на свіжому повітрі; вона позитивно впливає на обмін речовин, сприяє підвищенню апетиту, робить загартовуючий ефект.
- Збагатити виховний досвід батьків з зазначеної теми.

Учасники проекту: батьки, педагоги, діти.

Очікувані результати: розуміння батьками того, що прогулянки є надійним засобом зміцнення здоров'я і профілактики втомлення. Вони забезпечують повноцінний розумовий і фізичний розвиток дитини. Прогулянка – це елемент режиму, який дає можливість задовольнити свої потреби в русі.

Тривалість проекту: 1 місяць (01.10.14 р.– 30.10.2014р.)

ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ

ПІДГОТОВЧО-ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП:

Мета:

- Обґрунтувати доцільність створення проекту та його пізнавальне значення для батьків і дітей;
- Через анкетування, опитування, спілкування виявити рівень обізнаності батьків щодо значення проведення прогулянок з дітьми на свіжому повітрі в умовах сім'ї у вихованні та розвитку дітей; виявити потреби батьків щодо підвищення інтересу до визначеної проблеми;
- Провести організаційну роботу щодо підготовки до реалізації проекту.

РОБОТА З БАТЬКАМИ:

- Анкетування батьків з метою виявлення знань про цінність організації прогулянок з дітьми вдома в різні пори року на свіжому повітрі; виявлення потреб і інтересів сім'ї щодо запропонованої проблеми.
- Діагностичні бесіди з батьками щодо визначення рівня усвідомлення батьків значення прогулянки на свіжому повітрі для розвитку дитини.
- Пошук і аналіз спеціальної літератури, Інтернет - джерел для використання в роботі з дітьми з зазначеної проблеми.
- Підбір для батьків в, загадок, віршів, прислів'їв, приказок, уривків.
- Розучування народних ігор, рухливих ігор.
- Підбір різноманітних вправ для дітей.

РОБОТА З ДІТЬМИ

- Бесіда про улюблені прогулянки на свіжому повітрі разом з сім'єю.

- Полілог: «Дари природи»
- Бесіда на тему: «На прогулянці», «Ігри вдома на прогулянці»

ПРАКТИЧНИЙ ЕТАП

Мета:

- познайомити батьків з завданнями фізичного розвитку дітей старшого дошкільного віку;
- залучити батьків до цільових екскурсій, прогулянок, з метою всебічного розвитку дитини, вихованню в нього позитивних якостей, розвитку м'язів, укріпленню нервової системи, розвитку логічного мислення, мовлення, вихованню у дітей любові до праці;
- підвести батьків до елементарного розуміння та значення прогулянки у фізичному та пізнавальному розвитку дітей старшого дошкільного віку, чим можна займатися під час прогулянки з дитиною.

РОБОТА З БАТЬКАМИ

- Інформаційний аркуш: «Завдання з фізичного розвитку дітей старшого дошкільного віку».
- Консультація «Значення прогулянки у фізичному та пізнавальному розвитку дітей старшого дошкільного віку. Чим можна займатися під час прогулянки з дитиною»
- Анкетування «Загальні відомості про дитину та методи виховання в родині».
- Практикум «Спортивні ігри та вправи на прогулянці».
- Порадник для батьків «Як прогулянка впливає на розвиток дитини?»
- Інформаційний стенд «Щоб росли дошкільнята здоровими»
- Фотовиставка «Природа – наш добрий друг».

- Уроки Айболита «Безпека в лісі»
- Школа здорової сім'ї
- День відкритих дверей
- Консультація «Як провести вихідні дні?»
- Пам'ятка для батьків «Прогулянка з дітьми в природу»
- Рекомендації для батьків «Радимо прочитати, вивчити, розучити, організувати ...»
- Пограймо «Ігри в лісі»

РОБОТА З ДІТЬМИ

- Ознайомлення народними прикметами, за якими можна передбачити погоду з тваринами і рослинами «барометрами».
- Виставка дитячих малюнків «Я з татом на прогулянці» (або з мамою).
- Ярмарок «Осінь чарівниця»
- Пошуково-дослідницька робота «Чи є рідина в овочах і фруктах?»

СПІЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Виготовлення батьками разом зі своїми дітьми поробок з дарів природи.

АНАЛІТИКО-ПІДСУМКОВИЙ ЕТАП

Мета:

- спонукати батьків до обміну досвідом сімейного виховання щодо проведення прогулянок з дітьми в природу;
- визначити результативність проекту.

РОБОТА З БАТЬКАМИ

- Обмін досвідом сімейного виховання: перегляд батьками домашнього відео «На прогулянці».

- Творча майстерня «Виготовлення квітів з різних матеріалів».
- Гра для веселої компанії «Твістер».

РОБОТА З ДІТЬМИ

- Цільова прогулянка до скверу по вулиці Шевченко.
- Виставка-презентація «Таємниці неживої природи»
- Маршрутна гра «Країна Ельфів».

СПІЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- Фотовиставка «Веселі походи малюків і їхніх батьків».
- Творча майстерня за участю батьків і дітей «Іграшка-вертушка».

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Лучиг М.В. Прогулки с детьми в природу. – М.: Просвещение, 1969, - с. – 5-39.
2. Романюк І. «Перспективне планування освітньої роботи вихователя» . // Дошкільне виховання. – 2013. - №5 – с.10-14.
3. Стефаров П.А. Времена года. – Харьков «Прапор», 1987, - с. – 104-120.
4. Теленчи В.И. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет на прогулке. – М.: Просвящение, 1987. – с. – 19.
5. Щербаков К.Г. , Григоренко П.І. У сім'ї росте дитина. – К.: Освіта, 1995. – с. – 225.