

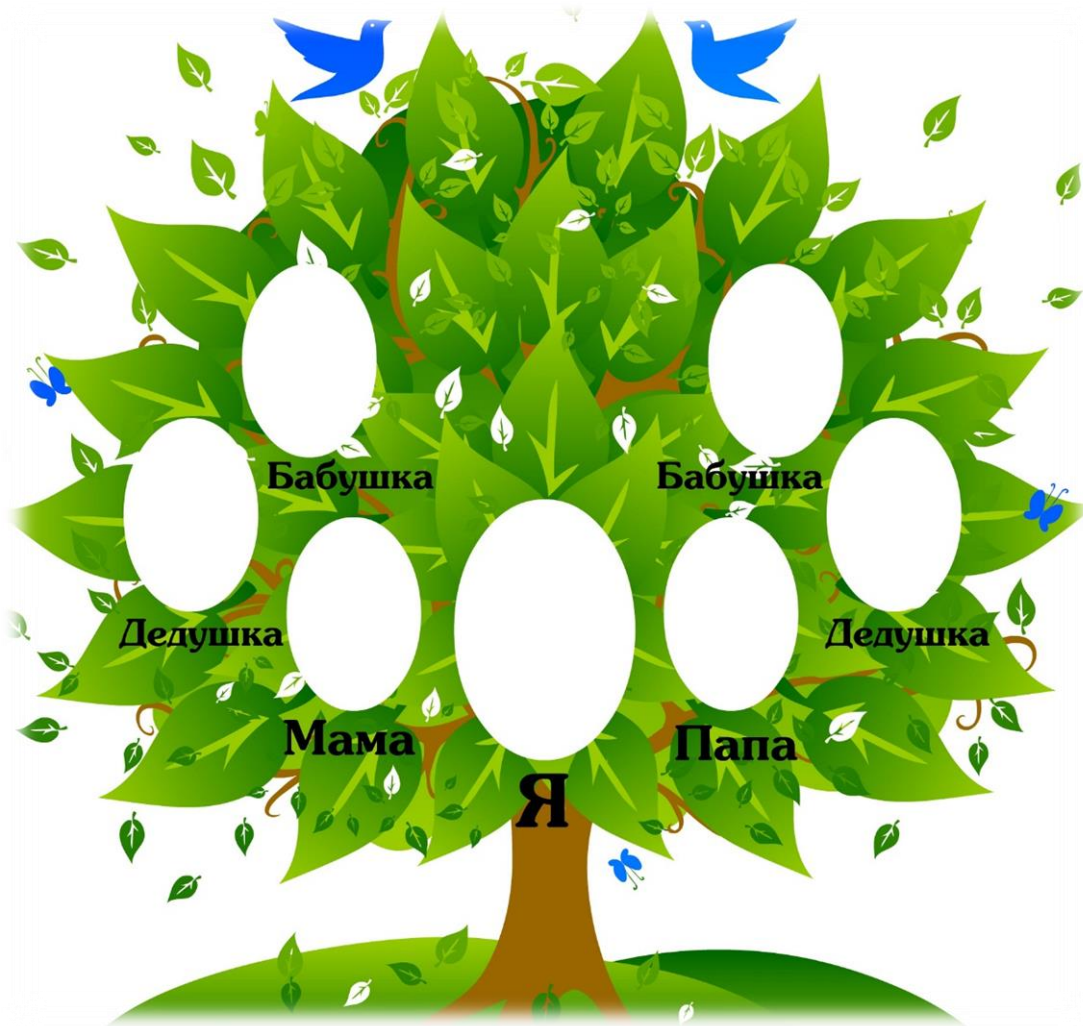
ШОСТКИНСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
(ЯСЛА-САДОК) №1 «ДЗВІНОЧОК»

ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ

*взаємодії з батьками дітей старшого
дошкільного віку (шостого року життя)
в групі «Краплинки»*

«Моя родина – моя гордість»

Підготувала вихователь ДНЗ №1
Архіпова Наталія Євгенівна



м. ШОСТКА, 2014 рік

ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ «*Моя родина - моя гордість*».

Мета проекту: підвищити психолого-педагогічну культуру у батьків щодо ціннісного ставлення до сім'ї, родини та рідної домівки, підняти роль родинних цінностей у формуванні свідомої духовно багатой особистості .

Завдання проекту:

- підвищити ефективність педагогічної просвіти батьків щодо сім'ї та рідної домівки; виховувати почуття гордості до нащадків;
- активізувати взаємозв'язок між дошкільним навчальним закладом та сім'єю у вихованні дітей;
- підвищити престиж сімейного виховання;
- виявити творчі родини в групі.

Учасники проекту: педагоги, батьки, діти, практичний психолог.

Очікувані результати: розуміння батьками того, що завдяки формам роботи з даної проблеми підвищується культура поведінки в родині, формуються та встановлюються довірчі та партнерські відносини в сім'ї між усіма родичами, встановлюються більш тісні взаємини між дітьми та батьками.

Тривалість проекту: 2 тижня: з 03.03.2014 року по 14.03. 2014 року.

ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ:

ПІДГОТОВЧО-ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП:

Мета:

- обґрунтувати доцільність створення проекту та його виховне значення для батьків та дітей;
- через анкетування, опитування, спілкування, виявити рівень обізнаності батьків щодо визначення сімейних цінностей, виявити потреби батьків щодо підвищення інтересу до визначеної проблеми;
- провести організаційну роботу щодо підготовки та реалізації проекту.

РОБОТА З БАТЬКАМИ:

- анкетування батьків з метою виявлення знань про цінність родинних стосунків, традицій сім'ї;
- діагностичні бесіди з батьками щодо визначення рівня усвідомлення батьків про традиції сім'ї, близьких родичів, зокрема про старше покоління, про обряди українського народу, пов'язані з рідною домівкою;
- пошук і аналіз спеціальної літератури, інтернет-джерел для використання в роботі з батьками з зазначеної проблеми;
- підібрати для батьків та скласти каталог адресів корисних сайтів в допомогу з даної проблеми.

РОБОТА З ДІТЬМИ:

- творча гра «Ми та наші батьки», полілог «Найближчі мені люди»;
- обговорення «Щоб сім'я була щаслива».

ПРАКТИЧНИЙ ЕТАП:

Мета: підвести батьків до усвідомлення значення родини та домашньої атмосфери для формування у дітей позитивного образу рідної домівки та поваги до сімейних цінностей, гордості за близьких людей.

РОБОТА З БАТЬКАМИ:

- консультація для батьків «Обряди українського народу пов'язані з рідною домівкою та родинними святами»;
- мультимедійна презентація «Родинне виховання»;

- виставка – презентація «Моє родове дерево»;
- презентація буклету «Кулінарні рецепти від моєї бабусі»
- поради для батьків «Моя родина – моя гордість»
- майстер – клас для батьків «Мистецтво виготовлення подарунків»
- папка – пересувка « Розкажіть дитині про родину, сімейні традиції»
- презентація фотоальбомів, виготовлених разом з дітьми «Наша міцна родина»;
- дискусійний полілог з батьками: « Родинні традиції, дерево життя»;
- пам'ятка для батьків «Чого вчиться дитина в сім'ї?»;
- консультація для батьків «Заповіді батьківства»

РОБОТА З ДІТЬМИ:

- виставка дитячих малюнків «Моя родина»;
- бесіди на тему: «На кого я схожий», « Мій родовід (з використанням світлин із сімейного архіву);
- полілог « Я в сім'ї» (*моя роль, що я відчуваю в родині, гордість за близьких, що я дарую своїм рідним*)
- проведення ярмарку дитячих творчих робіт «Подарунки найріднішим»;
- проведення сюжетно-рольової гри «День іменинника»;
- етична бесіда «Шануй батька і неньку – буде скрізь тобі гладенько».

СПІЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ:

- виготовлення з допомогою батьків Родинного дерева;
- виготовлення разом з батьками фотоальбому сімейних традицій «Моя родина – моя гордість»

АНАЛІТИКО-ПІДСУМКОВИЙ ЕТАП:

Мета: спонукати батьків до обміну досвідом сімейного виховання щодо ціннісного ставлення до своєї родини, гордості за своїх нащадків , виховання у своїх дітей почуття поваги до старших, бажання допомагати близьким, цінувати і поважати їх;

визначити результативність проекту.

РОБОТА З БАТЬКАМИ:

- обмін досвідом сімейного виховання: рубрика «Батьківське віконечко»;
- круглий стіл на тему: «Моя родина – моя гордість» з переглядом домашнього відео.

РОБОТА З ДІТЬМИ:

- підготовка до родинного свята «Любити малюка – це просто...»;
- підготовка до спортивного свята.

СПІЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ:

- сімейне свято «Любити малюка – це просто...»;
- спортивне свято «Тато, мамо, я – спортивна сім'я»;
- створення колажу «Родинний сад групи «Краплинки».

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

1. Календарне планування тематичного циклу «Сім'я» // Методична скарбничка вихователя.-2014.-№3.-С.18-20.
2. Назарчук Н. Проект взаємодії педагогів і батьків // Дошкільне виховання.-2014.-№4.-С.22-25.
3. Освітній проект «Родинні цінності». // Вихователь-методист.-2012.-№12.-С.31-36.
4. Перспективне планування // Методична скарбничка вихователя.-2014.-№1.-С.12-13.

ДОДАТКИ

Консультація для батьків: «Заповіді батьківства»

Одвічне питання турбує не одне покоління батьків: як виховувати дитину? Що робити, аби вона виросла доброю людиною, розкрившись усіма своїми здібностями, аби змогла віддати людям те, з чим прийшла у світ?

Чимало вчених у різний час обґрунтували своє бачення батьківської педагогіки. Світова психолого-педагогічна думка виробила ряд цінних настанов, які з урахуванням сучасного практичного досвіду лягли в освіту прийнятих у Міжнародний рік дитини десяти правил поведінки батьків, своєрідного кодексу любові, що його мають дотримуватися ті, кому Богом призначено плекати найдорожчий скарб - їхніх дітей.

1. Люби свою дитину!

Радій її присутності біля тебе, приймай її такою, якою вона є, бо то твій паросток, твоє творіння. Не ображай і не принижуй її, не розхитуй її віри в себе, не завдавай болю несправедливою покарою, не відмовляй у твоїй довірі, дай їй привід любити тебе.

2. Оберігай своє дитя!

Захищай дитину від фізичних та душевних небезпек, навіть, якщо доведеться жертвувати власними інтересами й ризикувати своїм життям. Не зважай ні на що, коли йдеться про твоє дитя, про твою дитину квітку, яку можуть знівечити.

3. Будь добрим прикладом для своєї дитини!

Прищеплюй до духовних вартостей свого народу і сам живи, дотримуючись його традицій. Стався до дитини з великою відповідальністю, їй потрібне таке домашнє вогнище, де сім'я дружна, де шанують і люблять людей похилого віку, де підтримують тісні та щирі зв'язки з усім родом та друзями. Вона має жити у такій родині, де панує чесність, справедливість, скромність, гармонія у всьому.

4. Грай зі своєю дитиною!

Віддай дитині стільки часу, скільки необхідно для її розвитку. Менше зважай на свої власні інтереси, бо інтереси дитини - водночас і твої. Багато розмовляй з нею, не відвертайся, коли вона щось говорить: може саме в ту мить дитина звиряється тобі найбільшими таємницями свого життя. Грай з нею так, як їй подобається, приймай серйозно її гру, світ її уяви.

5.Працюй зі своєю дитиною!

Допомагай дитині, коли вона намагається взяти участь у якійсь справі. Коли підросте, потроху залучуй до праці з людьми і для людей. На дозвіллі, під час канікул, не бідкайся, що вона втомиться від роботи, бо для неї праця з дорослими - то погляд у майбутнє.

6.Дозволь дитині набувати життєвого досвіду, нехай навіть не безболісного, але самотійного!

Дитина визнає лише такі враження, які пережила самотійно, а твій власний життєвий досвід (хоч як тобі прикро) часто-густо не важить для неї нічого. Тож дай їй змогу самій "збирати свою скриню", навіть якщо тут існує певний ризик. Надмірна опіка й тепличні умови життя можуть викликати соціального інваліда.

7.Покажи дитині можливості і межі людської волі!

Розкрий перед дитиною чудові можливості розвитку й самоутвердження людської особистості відповідно до її особливостей та обдарованості. Водночас показуй на прикладах, що кожен має визнавати норми співжиття і дотримуватися їх у родині, в колективі, у суспільстві.

8.Привчай дитину бути слухняною!

Стеж за поведінкою дитини і спрямовуй її так, щоб учинене нею не завдавало шкоди ані її самій, ані будь-кому. Не обминай моментів, коли вона не гарно поводить у твоїй присутності, зауваж і поясни, чому треба чинити саме так, а не інакше, для неї це буде наукою. Винагороджуй за додержання установлених правил, однак у разі нагальної потреби наполягай на шануванні їх за допомогою розумного покарання.

9.Чекай від дитини лише таких думок та оцінок,

на які вона здатна на даному етапі свого розвитку

і які може підказати її власний досвід!

Мине багато часу, доки дитина навчиться орієнтуватись у складному світі, що оточує її. Допмагай її, скільки зможеш, і вимагай від неї власної думки чи самостійного висновку тільки з урахуванням реалій її вікового розвитку і вже набутого досвіду.

***10. Давай дитині змогу набувати такі враження,
які полишатимуть вартісні спогади!***

Дитина, як і дорослий, "живиться" різними враженнями, які знайомлять її з довкіллям і життям інших людей. Дбай про те, щоб вона бачила, чула, відчувала, якомога більше цікавого для себе, щоб збагачувалася корисними знаннями і добрими почуттями.

Пам'ятка для батьків

- Час – це ваш подарунок дитині.
- Проводити час разом з дитиною – віддавати їй всю увагу повністю.
- Коли ви разом – стає неважливим те, чим ви займаєтесь, головне – разом.
- Проводячи разом з дитиною час, ви тим самим даєте їй зрозуміти: “Ти потрібна мені”, “Мені з тобою цікаво”, “Мені подобається бути з тобою”.
- Лише проводячи разом з вами час, дитина відчуває вашу любов, ласку і ніжність.
- Не шкодуйте часу для своєї дитини – цим ви робите вклад в її майбутнє і майбутнє всієї сім’ї.

Тест «Добра мати... добрий батько...»

Варіанти відповідей: «так», «ні», «не знаю».

1. На деякі вчинки дитини ви часто реагуєте «вибухом», а потім шкодуєте про це.
2. Деколи ви користуєтеся допомогою або порадами інших осіб, коли не знаєте, як реагувати на поведінку вашої дитини.
3. Ваша інтуїція і досвід — кращі порадики у вихованні дитини.
4. Деколи вам трапляється довіряти дитині секрет, який би нікому іншому не розказали.
5. Вас ображає негативна думка інших людей про вашу дитину?
6. Вам траплялося просити у дитини вибачення за свою поведінку?
7. Чи вважаєте ви, що дитина не повинна мати секретів від своїх батьків?
8. Помічаєте ви між своїм характером і характером дитини різницю, яка іноді приємно дивує вас?
9. Ви надто сильно переживаєте неприємності або невдачі вашої дитини.
10. Чи можете утриматися від купівлі цікавої іграшки для дитини (навіть якщо у вас є гроші) тому, що знаєте: вдома їх є багато?
11. Ви знаєте, що до певного віку кращий виховний аргумент для дитини — фізичне покарання (пасок).
12. Ваша дитина саме така, про яку ви мрієте.
13. Ваша дитина завдає вам більше турбот, ніж радощів.
14. Чи здається вам, що ваша дитина навчає вас по-новому думати, поводитися?
15. Чи бувають у вас прикросці з вашою дитиною?

Обробка результатів: за кожну відповідь «так» на запитання 2,4, 6, 8, 10,12, 14 і за кожну відповідь «ні» на запитання 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13 і 15 нарахуйте собі по 10 балів, за кожну відповідь «не знаю» на будь-яке запитання — по 5 балів.

Підрахуйте загальну суму.

100—150 балів. У вас великі здібності до правильного розуміння своєї дитини. Ваші судження і погляди — добрі союзники у розв'язанні різних виховних проблем. Якщо й на практиці ваша поведінка відкрита, сповнена терплячості, вас можна визнати за приклад для наслідування. До ідеалу вам не вистачає одного невеличкого кроку. Ним може стати думка вашої дитини. Ризикніть, спробуйте її з'ясувати.

50—99 балів. Ви — на правильному шляху до кращого розуміння власної дитини. Свої тимчасові труднощі або проблеми з дитиною ви маєте розв'язати, починаючи з себе. І не намагайтеся виправдовуватися браком часу або характером вашої дитини. Є кілька проблем, на які ви маєте реальний вплив, а тому спробуйте це використати. Не забувайте, що розуміти — не завжди приймати. Не лише дитину, а й власну особистість.

0—49 балів. Здається, можна більше співчувати вашій дитині, аніж вам, оскільки її батько не є добрим другом і провідником на важкому шляху здобуття життєвого досвіду. Але ще не все втрачено. Якщо ви й справді хочете щось зробити для своєї дитини, спробуйте інакше. Можливо, ви знайдете когось, хто вам у цьому допоможе своєчасними порадами. Це не буде легко, зате у майбутньому обернеться вдячністю і щасливим життям вашої дитини.

Родинне свято

«Любити малюка – це просто...»

Мета:

- спільно з батьками формувати у дітей почуття захищеності та впевненості в собі, почуття, що тебе люблять таким, який ти є;
- допомогти батькам усвідомити неповторність своєї дитини і прийняти її такою, якою вона є.

Хід свята.

Вихователь. - Добрий день, шановні гості! Ми раді, що ви знайшли час, відклали всі свої справи й завітали на наше родинне свято. Давайте подаруємо один одному свої посмішки і любов.

Росло дитя, мов лелеча
У батьківській оселі.
За днями дні, за днями дні
Немов струмочки весняні
Дзвеніли дні веселі.

Мабуть тільки вчора прийшли до нас в садочок наші діти: маленькі, вередливі, а вже через два місяці ми випускаємо їх до школи. Як і не було цих чотирьох років. Діти вирости, подорослішали. Кожна дитина – особистість, яку треба поважати, цінувати, сприймати такою, якою вона є і обов'язково любити. Любов'ю розпестити неможливо. Дитина схожа на посудину, яку ми все життя наповнюємо любов'ю. І якщо дитині цієї любові бракує, то посудина буде неповною і, коли малюк підросте й настане час віддавати свою любов комусь іншому, то віддавати буде просто нічого. Тож давайте сьогодні зробимо так, щоб завтра наші дорослі діти змогли дарувати любов своїм близьким. Тому й зібралися ми сьогодні на родинному святі, яке називається «*Любити малюка – це просто...»*, щоб у родинному колі

відчути тепло, ласку, любов найрідніших нам людей: тата, мами, бабусь і дідусів.

1 дитина. Добрий день, наші мами
Добрий день татусі
Добрий день любі бабусі й дідусі
І звичайно гості всі.

2 дитина. Рідні мами, рідні тата
Ми вітаємо вас на святі
Ми вас любим щиро – щиро
Вам бажаємо щастя й миру.

3 дитина. Ви нас теж любіть, рідненькі,
Бо ми діточки дороженькі,
Хочемо бути на вас схожі
І, як ви, такі ж хороші.

До залу під музику заходить Мері Попінс

Мері Попінс. - Доброго дня всім! Я Мері Попінс – няня з великим досвідом роботи в педагогіці. Без мене вам не обійтись, тому я і завітала до вас на свято, щоб дати вам поради щодо правильного виховання дітей. Як навчити малюка з любов'ю сприймати навколишній світ і віддавати свою любов іншим. Бо діти – це найцінніший скарб, який треба любити і оберігати.

«Найдорожчий скарб у кожного народу – його діти» (народна мудрість)

Вихователь. - Ми дуже вдячні Мері Попінс, що ти завітала до нас у гості.

Мері Попінс. - Шановні батьки! Гадаю, ви не раз говорили своїм дітям: «Ми такими не були, ми були кращими, слухнянішими». Але всі ви колись були маленькими й жили в чудовій країні дитинства, в якій зараз живуть ваші малюки. Чи все ви знаєте про їхнє життя? Чи добре розумієте їх? Чи любите їх такими, які вони є? Давайте перевіримо?

У мене є чарівна парасолька: один – два – три, в країні дитинства опинись.

Дві мами розігрують сценку «В автобусі»(мама з телефоном)

В автобусі їдуть мама з шестирічною донькою. Дівчинка з цікавістю дивиться в вікно.

- Мамо, а як ота машина називається? Мовчання.
- Мам, а Вітька каже, що в «Москвича» чотири циліндри, а в «БМВ» - вісім. Це правда?

Мама занурена в свої думки, і їй не хочеться думати про циліндри, навіть якщо вона й знає, скільки їх має бути.

- Мамо, а Китай – це країна чи що?
- Не кажи дурниць. Ти сама чудово знаєш, - нарешті відреагувала мама. Пауза.
- Мам, а Америка далеко від нашого будинку?
- Далеко.
- Скільки годин треба їхати? – дитина прикидає свої можливості.
- Треба летіти літаком, - у маминому голосі вже чути нотки роздратування.
- А чому не можна на поїзді? Знову пауза. Власні, можливо, нелегкі думки, турбують маму більше, ніж відстань до Америки.
- Замокнеш ти нарешті? Сиди спокійно й дивись у вікно. Поїздка довга, і вражень багато.
- Мамо, а правда, що в сороконіжки сорок ніг? Навіщо їй стільки?
- Припини ставити безглузді запитання.
- Мама, а ти мене любиш?
- Звичайно, люблю! Нарешті наша зупинка. Виходимо.

Мері Попінс. - Напевно, з кожним із вас траплялося щось подібне. Вам здавалося, що дитячим запитанням не буде кінця, діти вам набридають своїми безглуздими запитаннями. Дуже важливо не залишати дітей без відповідей. Іноді діти запитують про любов, тому що відчувають брак вашого

тепла, уваги, часу, голосу, чогось ще, що не можна висловити. І тоді знову звучить: «Мамо, ти мене любиш?»

Вихователь. – Мері Попінс, наші батьки не такі. Вони люблять своїх дітей. Ми всі побачили які чудові вироби виготовили вони власними руками для своїх дітей. І наші батьки дуже хочуть про це розказати. Шановні батьки, розкажіть: - Яка ваша дитина і за що ви її любите? А потім прикріпите свою «квітку любові» до галявинки.

Гра «Квітка любові» (батьки по черзі розповідають про свою дитинку і прикріплюють квітку до зеленої галявинки)

Данько Ілля: Ілля, Іллюша – давнє ім'я в перекладі – мій Бог. Хазяйновитий із дитинства, спостережливий і ніжний.

Стріха Русана: люблю свою дочку за те, що вона добрая, нежня, щедра, заботлива, ласкова і непосидлива.

Зайцев Артур: Артурчик – добрий, ласковий, відважний, веселий, найкращий хлопчик на землі.

Гутянка Ваня: Ванюшка – веселий, розумний хлопчина. Займається спортом, з друзями грає. Бабусі своїй у селі допомагає. Ходить в дитячий садочок під назвою «Дзвіночок». Любить світ пізнавати, вірші розповідати, малюнки малювати. Та мамі з татом допомагати.

Владочка Лях: О Владочке помощнице знает каждый здесь,
Кот Мурчик и собака Джек в Воронеже у нее есть.
Умеет «колесо» крутить, спортсменкой может стать,
Еще Владуся книжки учиться читать.
Очень любит лошадей, умеет танцевать.
Она всегда веселая и любит рисовать.

Лізочка Лагода: Весною народилася,
З весною в серці живе,
Така ж щебетушка, як соловейко,
Така ж швидка, як весняний струмок.

Така ж життєрадісна, як справжня українка.

Новосельцева Ірочка: Найніжніша, найрозумніша, найкрасивіша, найулюбленіша, сама, сама найкраща донечка Ірина!

Лизонька Захарченко: Лизонька – это наш цветочек, наша радость, немного печаль и немного грусть. Это огонек, мерцающий в темноте. Это наше счастье. Это наша дочь.

Проскурин Димуля: Дима – послушный, веселый, заводной, милый, ласковый, доброжелательный, отважный, забавный мальчишка.

Роговая Руслана: Русланка – добрая, смелая, умелая.

Гончар Катюша: Наша Катюша! Наш любимый, самый нежный, самый красивый ласковый цветочек!

Куліченко Карина: Карінка – привітна і ласкава,

Робить завжди добрі справи,

Ніколи не залишить у біді

Кращої доньки не знайти.

Стажков Андрійко: Мой Андрюшка веселый, добрый, любит всем помогать, заботливый.

Вероніка Закотій: Гарна, добра, лагідна, весела. По дому допоможе, посуд помиє, в кімнаті прибере. Любить танцювати та співати, читати.

Костяной Андрій: Андрійко – активний, наполегливий, добрий, розумний, ідейний, кмітливий, особливий.

Богомаз Богдан: Богдан – бодрий, охайний, добрий, ніжний, лагідний, кмітливий, милий.

Сіденко Марійка: Марійка – послушная, умная, рассудительная, добрая.

Ярош Лизуня: Порхает, словно бабочка, по дому дочка – лапочка!

Ты очень симпатичная, помощница отличная!

Корж Лизонька: Лиза – любознательная, жизнерадостная, веселая, умная, подвижная, коммуникабельная, маленькая модница.

Хамицевич Елизавета: У каждого имени есть объяснение,

По звездам идет имен исчисление,

А что же про Лизу они говорят?
Она импульсивна, умеет творить,
Бывает, конечно, чуточек хитрить.
Настойчиво цели своей добиваться.
И трудно нам чарам ее не поддаться.
Непоседа она и болтушка,
Озорная она хохотушка.

Владік Радченко: Свою творчість розвиває

Владик вдома наш щодня:
То він хусточку поріже,
То скатерку підрівня.
Не забуде й про малят –
Плюшевих своїх звірят.
Модні зачіски всім зробить
Й одержину він розкроїть.
В своїх помислах прямує
До добра і до краси,
Щоби бути сильним духом
І чистішим від роси.

Богданов Максим: Быть мамой девчонок, конечно, не то

Там куклы, посуда, больнички, лото,
Тебе ж подарила судьба пацана.
Твой дом украшают не вазы из роз,
А киборг – убийца, что сын твой принес,
Найдя его в луже у дома родного
Почистил, помыл и теперь он как новый.
Нет, это не хлам, и не смей его убирать!
Ты хочешь военную базу сломать?
Ты хочешь снести самолетный ангар?
Одумайся, женщина! Это ж кошмар!

Ты в бой поведешь оловянных солдат,
Будь смелой и дерзкой, ни шагу назад!
Ты выучишь с ним все марки машин,
А станет побольше все виды их шин.
Еще подрастет и тебя просветит,
Как действует стартер, кардан и домкрат
Без них ты могла б ничего и не знать.
Так много, что могло пройти мимо?!
Но вот счастье – быть мамою сына!

Ось яка *«Гаявина із квітів любові»*. Як засяяли очі у всіх присутніх, усі відчули взаємне тепло і ласку. Ця гаявина буде висіти в нашій групі і ми будемо згадувати всі гарні слова наших батьків і відчувати любов, тепло і ласку. А діти з вдячністю за це дарують своїм батькам і тобі Мері Попінс свій *невеличкий концерт*:

1. Вірш – жарт М.Шварца про батьків розкажуть Ліза Лагода і Ліза Захарченко

Если вы, родители, ласкатели, хвалители,
Если вы, родители, прощатели, любители,
Если разрешатели, купители, дарители,
Тогда вы не родители, а просто восхитители!
А если вы, родители, ворчателы, сердители,
А если вы, родители, ругатели, стыдители,
Гулять не отпускатели, собакозапретители.
То, знаете, родители, вы просто, крокодители!

2. Пісню «Гарно біля мами» заспівають всі діти.
3. Акробатичний етюд виконають Максим Богданов та Влада Лях.
4. Вірш на англійській мові розповість Ліза Ярош.
5. Танок «Самба» у виконанні Лізи Хаміцевіч та Андрія Стажкова.
6. Пісню «Дощик» у виконанні всіх дівчаток нашої групи.

7. Іллюша Данько за приготуванням тіста для печива.

Мері Попінс. – Дуже добре! Молодці дітки, я бачу, що ви дуже – дуже любите своїх батьків. Мені сподобався концерт, ви всі молодці. Я хочу, щоб і надалі в садочку та за його межами лунали такі добрі та щирі слова, пісні. А за це вам подарунки – медальки. У кожного із вас щось завжди виходить краще, аніж у інших, тому я хочу нагородити вас всіх. Медальками нагороджують: кращого танцюриста – Андрій С., кращу танцюристку – Ліза Х., кращого співака – Ваня М., кращу співачку – Дарійку Д., кращого спортсмена – Максима Б., кращу спортсменку – Владу Л., кращого книголюба – Руслану Р., кращу помічницю – Каріну К., кращого друга – Ірочку Н., кращого математика – Лізу Я., кращого актора Діму П., кращу акторку Лізу З., кращого чергового – Діму Б., кращого оповідача – Ілюшу Д., кращого юнната Владика Р., кращого помічника вихователя Лізу К., кращого бібліотекаря – Богдана Б., кращого художника – Катя Г., кращого синоптика – Русану С., кращого мрійника – Артура З., кращого винахідника – Ваню Г., кращу майстриню – Лізу Л., кращого вболівальника – Андрюшу К., кращу квіткарку Вероніку З.

А тепер хочете пограти? Давайте перевіримо, чи добре знають і відчувають батьки своїх дітей, чи впізнають їх із заплющеними очима: за голосом, на дотик.

Гра «Впізнай свою дитину за голосом»(я дитина твоя)

Гра «Впізнай дитину на дотик»

А тепер навпаки малята будуть впізнавати своїх мам.

Гра «Впізнай свою маму на дотик до рук»

Мері Попінс. – Як приємно знаходитися серед люблячих людей. Я бачу, що мені тут більше нічого робити, піду до інших діточок та їх батьків, а в дарунок вам залишу ось такий **«Віночок побажань»**. Цей віночок не простий, а чарівний. Кожне сказане слово обов'язково збудеться, ви тільки скажіть його з любов'ю і від щирого серця.

Гра «Віночок побажань» (батьки по черзі прив'язують стрічку до віночка і промовляють, якою вони хочуть бачити в майбутньому свою дитинку)

Мері Попінс. - А ще я залишаю вам, шановні батьки, листівки з порадами «*Любити малюка – це просто...*» До побачення!

Вихователь. Якщо вдома панують мир і злагода, якщо батьки живуть за законами милосердя, добра, вмінуть радіти чужому щастю і співпереживають один одному – це справжнє щастя для людини. І в такий родині буде рости щаслива, любима, радісна, щира дитина. Адже, як писав В.Сухомлинський, дитина не може по – справжньому розвиватися морально, не може поступово ввійти у великий світ громадського життя, якщо вона не вміє любити.

Вірш «*Берегите своїх детей*» прочитає Стріха Олена Миколаївна зі своєю донечкою Русаною.

Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте,
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились!
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног,
Совладать, с нею нету мочи,
Ну а к вам подойдет сынок
Или руки протянет дочка.

Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите!

Это счастье – короткий миг!
Быть счастливою поспешите.

Ведь растают как снег весной,
Промелькнув дни златые эти
И покинут очаг родной
Повзрослевшие ваши дети.

Перелистывая альбом
С фотографиями детства,
С грустью вспомните о былом:
О тех днях, когда были вместе.

Как же будете Вы хотеть,
В это время опять вернуться,
Чтоб им маленьким песню спеть,
Щечки нежной губами коснуться.

И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливее всех!
Берегите ж, пожалуйста, детство!

Вихователь. Прийшов час закінчувати нам свято. Давайте закінчимо його святковою дискотекою (*діти танцюють разом з батьками*)

Сім'я – це пристань і гавань,
Сюди повертаємось знову і знов.
Із мандрів далеких і плавань –
Тут вічно панує любов.
Тебе тут завжди пам'ятають,
Куди б ти не їхав, не йшов.

На тебе постійно чекають:

Увага, турбота, любов.

Вихователь. Шановні батьки! Прийміть від ваших дітей подарунки, які вони зробили для вас з любов'ю та вдячністю! (*діти дарують «сердечка вдячності» своїм батькам*) А зараз запрошуємо всіх до групи, де скуштуємо печиво, яке приготував для нас Іллюша разом з мамою.

«Любити малюка – це просто...»

Люби мене, щоб і я вмiла(-в) любити, коли стану дорослою(-им)

Почуй мене, щоб я це відчула(-в)

Не ігноруй

Не насміхайся

Допомагай

Вибачай

Розмовляй

Не принижуй

Довiряй

Поважай

Бо я навчаюсь жити у тебе!

Фоторепортаж до родинного свята



Родинний сад групи «Краплинки» (фотоколаж)

